

**ДЕПАРТАМЕНТ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Карла Либкнехта, 69
г. Киров обл., 610019
тел. (8332) 64-56-54; факс (8332) 38-18-08
E-mail: ip-depart@medstat.kirov.ru
ОГРН 1034316505178
ИНН/КПП 4347010475 / 434501001

Главе департамента образования
Кировской области

А.М. Чурину

4.10.2013 № 40030-41-01-021

На № _____
О проведении анализа работы по профилак-
тике ВИЧ-инфекции в учреждениях образо-
вания

Уважаемый Анатолий Михайлович!

В последнее время отмечается неуклонный рост распространения ВИЧ-инфекции среди населения России молодого и трудоспособного возраста. Это определяет необходимость совершенствования методов профилактической работы с населением, особое внимание уделяя вопросам сохранения репродуктивного здоровья.

Раздел профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, заболеваний, передающихся половым путем, занимает важную часть в структуре профилактической и воспитательной работы, которая проводится в учебных заведениях. С целью обобщения опыта, изучения уровня знаний учащихся и студентов, распространения практических знаний, а также повышения эффективности мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ-инфекции, просим оказать содействие в проведении анализа существующей профилактической работы по проблеме ВИЧ-инфекции и СПИДа в подведомственных департаменту образования учреждениях. Комплекс мероприятий по совершенствованию системы профилактической работы предусмотрен в Указе Президента от 1.06.12 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Постановлении Правительства Кировской области от 10.10.12 №185/738 «О стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в Кировской области», Законе Кировской области «О государственной молодежной политике в Кировской области» от 25. 12. 2009 г. № 480-ЗО.

Анализ профилактической работы в учреждениях образования предполагает 3 этапа:

1. Заполнение аналитической карты (приложение 1).

- вср. у. 117
2. Представление методической разработки профилактического мероприятия (для включения в электронный сборник методических материалов по профилактике ВИЧ-инфекции) (приложение 1).
 3. Проведение анкетирования среди учащихся старше 16 лет для уточнения уровня информированности их о проблеме. Результаты анкетирования могут быть обработаны силами учебного заведения или переданы для подведения итогов специалистам СПИД-центра (приложение 2).

Анализ можно проводить комплексно или по частям (любые два этапа на выбор учреждения). Просим предоставить результаты до 10 ноября в письменной или электронной форме (на электронный ящик aids1@yandex.ru).

Итоги будут обобщены и представлены на форуме, приуроченном к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) и переданы учебным заведениям, принявшим участие в исследовании.

По вопросам проведения анализа и обработки результатов анкетирования необходимо связаться с отделом профилактики СПИД-центра по телефону 64-79-01 (зав.отделом - Сметанина Екатерина Сергеевна) или электронной почте aids1@yandex.ru.

Приложение: 1. Аналитическая карта и структура представления методической разработки профилактического мероприятия на 2 л. в 1 экз.

2. Анкета на 1 л. в 1 экз.

Глава департамента



Е.Д.Утемова

вср. у. 09
СПИД

Аналитическая карта

№ п/п	Наименование критерия для оценки	Годовой показатель	Пояснение, комментарии
1.	Количество проведенных профилактических мероприятий в течение 2012-2013 учебного года (всего)		Учитываются беседы, лекции, тренинги, показы обучающих видеороликов, индивидуальные беседы и консультации. В это число не входят занятия, предусмотренные учебной программой
2.	Из них по профилактике ВИЧ-инфекции, инфекций, передаваемых половым путем и вирусных гепатитов		
3.	По профилактике зависимостей (наркомания, алкоголизм)		
4.	В том числе количество мероприятий, проводившихся при участии специалистов: медицинских учреждений (СПИД-центр, поликлиника, наркодиспансер и др.) и не медицинских организаций (УФСКН и др.)		
5.	В том числе количество мероприятий, организованных и проведенных силами учащихся вашего учебного заведения		
6.	Какая форма профилактической работы используется чаще других в вашем учебном заведении		
7.	Какое количество учащихся (всего) приняло участие в профилактических мероприятиях		
8.	Процент учащихся старше 16 лет, принявших участие в профилактических мероприятиях		Необходимо указать долю учащихся старше 16 лет, которые участвовали в профилактических мероприятиях от числа всех учащихся старше 16 лет.
9.	Проводилось ли в вашем учебном заведении за 2012/2013 учебный год оценка знаний (анкетирование, опрос) по вопросам		

	ВИЧ-инфекции, заболеваний, передающихся половым путем, вирусных гепатитов, репродуктивного здоровья		
10.	Укажите количество учащихся-волонтеров, занимавшихся вопросами профилактики негативных явлений, ВИЧ, ИПП, вирусных гепатитов и пропаганды ЗОЖ в вашем учреждении в 2012/2013 учебном году		Указывается количество человек
11.	Перечислите медицинские и немедицинские организации, с которыми ваше учреждение сотрудничало в прошлом учебном году при проведении мероприятий по профилактике негативных явлений и укреплению репродуктивного здоровья		
12	Укажите Ф.И.О., должность, контактные данные специалиста, ответственного за проведение профилактических занятий		

Структура представления методической разработки профилактического мероприятия

Название мероприятия.

Введение – обоснование необходимости (актуальности) проведения профилактического мероприятия и выбранной формы занятия (беседа, лекция, игра, тренинг, форум, круглый стол, дискуссия и др.).

Цели и задачи профилактического мероприятия.

Целевая аудитория, на которую рассчитано мероприятие.

Продолжительность мероприятия.

Необходимое оснащение.

Содержание мероприятия (сценарий, план). Разработка должна содержать конкретные материалы, которые может использовать специалист в своей работе (карточки задания, образцы картинок, планы дискуссии, инструкции для проведения игры, схемы, тесты, задания и т.д.).

Ожидаемый результат и методы оценки результатов (укажите инструменты обработки данных, если использовались).

Если на вашу разработку есть рецензия, её также необходимо приложить (не является обязательным).

Работы, отвечающие всем предъявляемым требованиям, войдут в электронный сборник методических материалов по профилактике ВИЧ-инфекции.

Здравствуйте!

С каждым днем становится все больше людей, столкнувшихся с таким заболеванием, как ВИЧ-инфекция и СПИД. Нам важно знать, какой информацией об этом заболевании Вы владеете. Анкета анонимная. Пожалуйста, будьте предельно внимательны и откровенны в ответах на вопросы, отмечая один или несколько вариантов ответа.

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека.

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита.

1. Ваш пол муж. / жен. Возраст _____

2. Как Вы считаете, достаточно ли Вы знаете о ВИЧ-инфекции и СПИДе, чтобы защитить себя от заражения?

А. Да, достаточно
Б. Нет, недостаточно
В. Знания не помогут защититься
Г. Затрудняюсь ответить

3. ВИЧ-инфекция и СПИД это одно и то же или:

А. СПИД - завершающая стадия ВИЧ-инфекции
Б. ВИЧ-инфекция и СПИД разные болезни
В. ВИЧ-инфекция - завершающая стадия СПИДа
Г. Затрудняюсь ответить

4. Отметьте варианты возможного заражения ВИЧ-инфекцией:

- А. Незащищенный сексуальный контакт
- Б. Уход за больным СПИДом
- В. Общее использование нестерильных шприцев, игл
- Г. При разговоре, чихании, кашле
- Д. Нанесение татуировки, пирсинга, использование общих бритвенных принадлежностей, маникюрных инструментов
- Е. В бассейне, сауне, общественном туалете
- Ж. От инфицированной матери к ребёнку
- З. Укус кровососущих насекомых
- И. Поцелуй
- К. При переливании крови

5. Как можно уберечься от ВИЧ/СПИДа:

- А. не здороваться за руку
- Б. не целоваться
- В. использовать средства защиты во время полового акта (какие, укажите)_____
- Г. быть разборчивым в выборе партнера
- Д. иметь ограниченный круг друзей
- Е. не употреблять наркотики
- Ж. другое (укажите)_____

6. Оцените риска передачи ВИЧ для Вас лично:

- А. Низкий Б. Средний В. Высокий Г. Риск отсутствует

7. Если я узнаю, что у моего знакомого (родственника) ВИЧ, то я:

- А. Сокращу или полностью исключу общение с ним
Б. Буду общаться с ним как и прежде
В. Расскажу о его диагнозе его партнеру или тем, кто имеет с ним тесные отношения
Г. Среди моих знакомых не может быть людей с ВИЧ

8. Почему ВИЧ-позитивные люди в России подвергаются дискриминации?

- А. Из-за незнания и страха
Б. Потому что их права недостаточно защищены законом
В. Из-за риска, которому они могут подвергнуть других
Г. Думаю, что в России нет дискриминации ВИЧ-положительных

9. Если бы у Вас возникли проблемы интимного характера, Вы бы обратились:

- А. В центр по профилактике и борьбе со СПИД
Б. В поликлинику по месту жительства
В. К своим друзьям
Г. К родственникам
Д. «Будь, что будет», никуда не обращусь

10. Кого бы Вы поддержали в следующей ситуации: (выберите ОДИН ответ)

Молодой человек (это может быть как юноша, так и девушка) отказывается от сексуальных отношений, хотя выглядит при этом «белой вороной» в глазах друзей. Отказ объясняет тем, что молодые люди пока мало знакомы и им сначала надо проверить чувства друг к другу. Подруга/друг молодого человека не разделяет такого воздержания и настаивает на близости с использованием презерватива.

- А. Поддержу молодого человека Б. Поддержу его подругу/друга
В. Считаю, что оба не правы, никого бы не поддержал(а).

11. Вы хотели бы посетить занятия по теме репродуктивного здоровья и профилактики ВИЧ-инфекции?

- А. Да Б. Нет В. Не знаю

На обработку персональных данных (то есть информации о поле и возрасте) согласен _____

(если согласны, поставьте галочку)

Благодарим за ответы!